



<p>Рассмотрено цикловой методической комиссией "___"_____201_г. Председатель _____ "___"_____201_г. Председатель _____ "___"_____201_г. Председатель _____</p>	<p>Перечень вопросов для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Инженерная графика Код 29.02.04 ОП.01</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ зам.директора по учебной работе _____Арефьева Т.Б. "___"_____201_г. _____Арефьева Т.Б. "___"_____201_г. _____Арефьева Т.Б. "___"_____201_г.</p>
--	--	---

Специальность	<i>Код 29.02.04</i>	Форма обучения	<i>Заочная</i>	Курс	3
---------------	---------------------	----------------	----------------	------	----------

1. Типы линий применяемые при выполнении чертежа по ГОСТ 2.303-68.
2. Шрифт чертежный по ГОСТ 2.304-81.
3. Форматы основные и дополнительные, их обозначение и оформление. ГОСТ-2.301-68.
4. Основные надписи на чертежах, схемах и в текстовых документах. ГОСТ 2.104-68.
5. Масштабы уменьшения увеличения, натуральной величины. ГОСТ 2.302-68.
6. Правила нанесения размеров на чертеже по ГОСТ 2.307-68.
7. Условные знаки, которые наносятся перед размерными числами
8. Сопряжение дуг и прямых линий в контурах деталей
9. Правила построения изображений в начертательной геометрии. Методы проецирования
10. Проекция точки, прямой, плоской фигуры на фронтальной, горизонтальной и профильной плоскости
11. Виды геометрических тел, их название
12. Проекция геометрических тел и моделей на две и три плоскости проекций
13. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоской фигуры (окружности и многогранника в изометрической и диметрической проекции)
14. Аксонометрические проекции геометрических тел и моделей
15. Взаимное пересечение двух геометрических тел, нахождение линий пересечения их поверхностей
16. Виды: основные дополнительные, местные. ГОСТ 2.305-68.
17. Разрезы простые, сложные, местные, соединение половины вида с половиной разреза, соединение части вида с частью разреза. ГОСТ 2.305-68.
18. Сечения вынесенные, наложенные, в разрыве детали, их выполнение и обозначение по ГОСТ 2.305-68.

Преподаватель _____ (ФИО) Яранцев Н.С.